



Con esta edición nos despedimos de este año escolar. Estamos felices, volver a la presencialidad favoreció poder cumplir nuestro objetivo de realizar esta revista



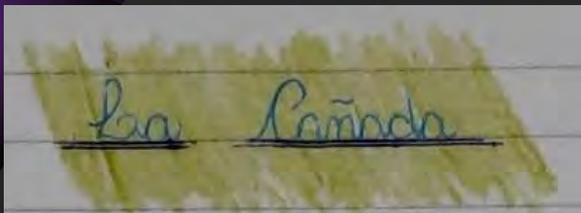
Adicción a las drogas y el alcohol



"Tu mamá es perfecta"

¿Cómo evolucionaron las plantas carnívoras?

Grupo de 3°



La patria argentina



Un encuentro con el Chirongo

ARTE



FIFA WORLD CUP  
Qatar 2022

JUEGOS



## INSTITUTO SUPERIOR ADVENTISTA DE MISIONES

EXCELENCIA Y SERVICIO EN CRISTO

Cuando me enteré sobre la oportunidad de irme, dudé mucho en dejar todo e ir tan lejos sola, dejar a mis amistades, familia y el lugar donde me crié, mi respuesta inmediata fue un no, a lo que mi mamá me dijo que lo piense bien, sería una oportunidad y experiencia muy linda. Luego de un tiempo decidí aceptar y el 28 de febrero llegué al instituto.

¿Cómo es un día ahí?

Dentro de la institución están los “externos” (aquellos que viven en la ciudad/pueblos vecinos y van solo al colegio) y los “internos” (aquellos que están internos dentro del hogar/internado y son de otras ciudades, provincias y países). Se le llama “preceptores” a aquellos que quedan a cargo de todos los chicos, una mujer para el hogar de mujeres, y un hombre para el hogar de hombre. El desayuno comienza a las 6:20 y cada uno elige si ir o no, las clases eran a la mañana, desde las 7:00 hasta las 12:30, una vez que terminaban los internos tenían el almuerzo en el comedor; el menú es dependiendo el día (comida vegetariana), te podías servir e ibas a comer en tu mesa.

Luego cada interno tenía un cierto “trabajo” en donde dependiendo la edad tenías cierta cantidad de horas por cumplir (ejemplo: cocina, pabellón de música, ayudante de primaria, etc). También había distintos talleres de los cuales podías hacer (clases de piano, guitarra, el coro, etc..., clases de vóley, gimnasia artística, entre otros). Todas las actividades terminan a las 18:45 donde se abre el comedor nuevamente para la cena, y 19:30 cada interno debe estar en su hogar (hogar de hombres y hogar de mujeres), al ser un internado religioso, en ese horario dan una pequeña reflexión de 20 minutos donde cantan, y leen algo. Comienza la hora de estudio donde piden silencio una hora, y 22:30 se apagan todo tipo de luces para descansar y comenzar un siguiente día.

Los viernes a la noche y sábado al medio día te piden vestimenta formal para asistir a la iglesia o diferentes eventos

En cuanto a la convivencia, las habitaciones se dividen de a 4 (tanto en el hogar de hombres, como de mujeres) pero puede haber menos personas en la habitación, haces amigos de todas partes de la Argentina, incluso este año hubo españoles y colombianos, al estar todos solos, más que con algunos preceptores, estas todo el tiempo conviviendo con tus amigos, pero al estar tantos meses allí, uno descubre el verdadero valor de tu familia, tu casa, tus costumbres, porque es impresionante lo que uno extraña su hogar.

No volvería. En el tiempo que estuve ahí extrañé mucho mi casa, aunque se aprende, hice amistades lindas, es una experiencia que no me arrepiento de tener.

Anna Paula Genez

# Adicción a las drogas y el alcohol

## *¿Qué es una adicción?*

Es el hábito de conductas peligrosas o de consumo de determinados productos, en especial drogas y del que no se puede prescindir o resulta muy difícil hacerlo por razones de dependencia psicológica o incluso fisiológica.

## *Adicción a las drogas*

Se conoce como adicción a las drogas, o drogadicción, al consumo frecuente de estupefacientes, a pesar de saber las consecuencias negativas que producen. Entre otras cosas, modifican el funcionamiento del cerebro y su estructura, provocando conductas peligrosas.

## *Adicción al alcohol*

Los síntomas de la adicción al mismo son la ansiedad por consumirlo, pérdida del control, incapacidad de parar de beber, dependencia física, que provoca el síndrome de abstinencia cuando se deja de consumir.

## *¿Cómo se produce la adicción a las drogas y el alcohol?*

Hay gran cantidad de factores de riesgo psicológicos como el estrés, depresión, ansiedad, rasgos de personalidad como alta impulsividad, entre otros problemas de salud mental. Además, también influyen otros factores de riesgos contextuales, incluyendo problemas familiares o de relaciones interpersonales y exposición a la violencia o pobreza entre otras cuestiones.

## *¿Cómo afectan las drogas y el alcohol a las personas?*

Las drogas y el alcohol pueden afectar el desarrollo cerebral de un adolescente, al igual que el lado afectivo y social. El consumo de alcohol puede llegar a causar cambios en la lucidez mental, el movimiento, la percepción, el razonamiento y la atención de un adolescente.

## *¿Qué es el tratamiento y la prevención de adicciones?*

La prevención del consumo de sustancias es la acción de eliminar o modificar los factores de riesgo y fomentar factores de protección frente al consumo de ellas, o otras conductas adictivas.

*Un tratamiento exitoso consta de varios pasos:*

- \* Desintoxicación.*
- \* Orientación*
- \* Medicación (para la adicción a los hapioides, el tabaco o el alcohol)*
- \* Tratamiento y evaluación de problemas concurrentes de salud mental, como la depresión y la ansiedad.*
- \* Seguimientos a largo plazo para evitar la recaída.*

*Para cerrar con este tema quiero recordarles que el consumo de drogas y alcohol no solucionan nada y no es una salida fácil, es mucho más recomendable que busquen y reciban ayuda de un profesional.*

# VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género se refiere a los actos dañinos dirigidos contra una persona o un grupo de personas en razón de su género. Tiene su origen en la desigualdad de género, abuso de poder y la existencia de normas dañinas. Colocan a las mujeres y niñas en situación de riesgo frente a múltiples formas de violencia, si bien las mujeres y niñas sufren violencia de género de manera desproporcionada, los hombres y los niños también pueden ser blanco de ella. Se incluye actos como asaltos o violaciones sexuales, prostitución forzada, discriminación, violencia física y sexual.



## VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS

La violencia contra las mujeres y niñas abarca cualquier acto físico, sexual, emocional, económico y psicológico. Esta es una de las formas más comunes de violencia que sufren las mujeres a escala mundial.

La violencia contra mujeres y niñas puede incluir:

- ⇒ **Violencia económica**
- ⇒ **Violencia psicológica**
- ⇒ **Violencia emocional**
- ⇒ **Violencia física**
- ⇒ **Violencia sexual**



Estos tipos de violencia tiene graves consecuencias sobre las mujeres y las niñas, tanto a corto como a largo plazo, al impedirles participar plenamente y en pie de igualdad en la sociedad.

# "Tu mamá es Perfecta"

Materia

La vida me ha hecho pensar y recapacitar, de que se viene algo mejor, ya que he estado suficiente tiempo sentada en todo lo malo que me ha pasado y en lo que me pasara. Sé que soy mucho para llorar por cosas que ya pasaron, mi ansiedad me hace recordar en lapsos que se hacen una eternidad, me pongo nerviosa y sólo quiero correr, desaparecer, siento como la oscuridad se apodera de mi mente en esos momentos.

Cada día se repite la misma historia, me miro seguidas veces al espejo y al salir mis inseguridades y ataques de ansiedad aparecen. Pero ya no quiero pasar por lo mismo, ya no quiero seguir ahogándome en situaciones que me siguen lastimando, hoy no quiero mirarme al espejo, no quiero juzgarme ni vestirme para los demás, sólo quiero sentirme cómoda, quiero sentirme realmente feliz y quiero sentir, o mejor aún... Saber que valgo mucho, cuidar me día a día en vez de arruinarme, preocuparme o ponerme nerviosa por la ansiedad de necesitar a una persona o la aprobación de

alguien más. Quiero lograr ver qué hay de bueno en mí, y no sólo hablo en lo físico, sino en mis virtudes que son esas cosas las que te hacen especial... En lo que hagas quizás haya momentos en los que pienses que hay muchas personas que lo hacen mejor ¿y que? tu manera es perfecta, es diferente a todas las demás y créeme eso te hace único.

Rebeca, Fatiana

## ¿CÓMO EVOLUCIONARON LAS PLANTAS CARNÍVORAS?

Las plantas carnívoras pueden encontrarse en prácticamente todo el mundo (también tenemos de ellas en Argentina de forma comercial) por lo general estas suelen habitar lugares con suelos con muy pocos nutrientes, mucha luz y bastante húmedos. Estas características fueron las que llevaron a Darwin a señalar que su condición carnívora se debía a que, al no poder encontrar nutrientes como el nitrógeno, fósforo y potasio en estos suelos, las plantas se las habían arreglado para obtener estos nutrientes de los insectos desarrollando órganos que atrapan, matan y digieren a los mismos

## ¿CÓMO FUNCIONAN LAS “TRAMPAS”?

Primero que nada, ¿A qué se denomina trampa? Es una sección de la planta que es la encargada de atrapar a los insectos para comérselos, pero, ¿Cómo funcionan? Estas trampas producen néctar que como sabemos atrae a muchos insectos tales como moscas, abejas, mariquitas, hormigas entre muchos otros, también existen casos que cuando la planta ya está bastante desarrollada y sus trampas son un poco más grandes esta puede llegar a atrapar hasta pequeñas ranas que

ingresen a sus trampas. Puede que te preguntes ¿Y cómo sabe la planta cuando algo ingresó a su trampa si las plantas no pueden ver? Para responder a ello debemos saber un poco sobre la anatomía de las trampas, en este caso hablaremos de la especie más conocida que es la “*Dionaea Muscipula*” dentro de sus trampas se encuentran 3 pequeños “pelos” que son los señalados en la imagen.



La mayoría de las veces tienen 3 pelos sensitivos por cada lado, pero hay casos como en esta imagen que tiene 4 de un lado y 3 del otro.

Estos “pelitos” son sensibles al tacto, es por ello que cuando un insecto ingresa a la trampa para tomar el néctar toca estos sensores y así la planta activa su trampa, es decir la cierra atrapado al insecto dentro. Existe un problema para ellas que es cuando llueve, las gotas de lluvia caen sobre sus trampas y tocan los cabellos sensitivos por lo que la planta cierra sus trampas pensando que fue un insecto el que las tocó, esto les afecta para mal porque cuando cierra las trampas lo hace a una gran velocidad y eso genera un gran gasto de energía en la planta, imagínate una planta que se mueva rápido, es algo increíble, pero como dije genera un gasto de energía y si caen gotas en todas sus trampas y estas se cierran en vano, la planta podría llegar a morir. Otro gran problema sería si todas sus trampas atrapan insectos, el problema es el mismo, se genera mucho gasto de energía solo en cerrar la trampa y aún falta el proceso de digestión.

Hablando del proceso de digestión vamos a conocer un poco más sobre él, una vez que el insecto ya fue atrapado dentro de la trampa, la planta segrega dentro de la ella sus jugos digestivos para así digerir a su víctima, este proceso puede durar según el tamaño del insecto que atrapó, desde 1 semana hasta 1 mes, al finalizar el proceso la trampa se abre dejando el endoesqueleto del insecto el cual con el viento saldrá volando de allí y la trampa ya estará lista para su siguiente presa.



**LUCAS SCHULZ FERNANDEZ**

# Grupo de 3°

Mi nombre es Santiago, voy a la E.E.S N° 153 "Valentina Verón". Hoy vengo a hablarles sobre 3° año, mi curso. Somos un grupo de 12 chicos, que nos conocemos bien.

En el 2020 pase a secundaria, 1° año fue algo emocionante, pero no fue como lo esperaba porque todo fue virtual por el covid-19. Desde entonces no conocía a mis amigos, en 2° año tuvimos la mitad del año virtual y la otra mitad presencial, fui conociéndolos de a poco. Primero era tímido, pero con el tiempo fui agarrando confianza, y a fin de año fue juegos, risas y tareas.

Hoy en día en 3° año somos todos amigos, cuando uno no sabe algo nos ayudamos, por ejemplo, cuando Renzo Monfardini me ayudó en educación física, el profe me preguntó algo y no sabía, pero él fue el que me ayudó, me señaló con los dedos y respondí bien, yo no sabía, pero gracias a él pude responder bien.

Con esto quiero decir que, existen amigos buenos. Los amigos no solo aparecen cuando uno necesita algo.

Santiago Fernández

## INFRAMUNDO

Había una vez un niño que rompió las reglas.

Todos eran muy aplicados a sus reglas ya que si no cumplían desaparecen.

Pasaron los años y el pueblo se convirtió en una ciudad reconocida, entre tanta gente nació un niño llamado Gen. Él siempre hacía las mismas cosas que los demás niños. Jugaba, hacía la tarea, ayudaba en su casa, etc.

Pasaron cinco años y él ya se había convertido en todo un hombre, pero siempre le llegaban preguntas en su cabeza, si en vez de hacer esto hago esto qué pasaría y así. Un día vio que todos los chicos iban a una planta de trabajo y le daban trabajos para cada uno. Era una fila larga y muchas personas estaban ahí. Cuando llegó su turno el supervisor le iba a dar una tarea laboral, pero él no quiso y se alejó. El supervisor llamó al gerente y se lo llevaron. Ya en un cuarto oscuro prenden una luz y él ve que estaba atado de pies y manos, él le pregunta qué está pasando y el gerente le dice: tú no eres como esos incompetentes. Así que sacó una vestimenta diferente y se lo dio y se fue. El supervisor lo desató y le dijo sígueme. Gen lo siguió por un pasillo oscuro llegando a una puerta gigante muy llamativa, esta tenía grabados en la puerta como si de algo extraordinario se tratase. El supervisor le dice que entre y lo empuja cayendo por las escaleras, luego cerró la puerta y se marchó. Gen no entendía nada parecía como que estaba en un horno muy caliente, solo se acordaba de algo que le dijo el gerente que era: si sobrevives te convertirás en alguien importante. Gen recordando eso agarra algo del piso era como un pedazo de hierro oxidado, luego de levantarlo él empieza a recorrer el lugar. Mediante más avanzaba más caliente se volvía el lugar. Luego de mucho caminar empieza a escuchar algo que provenía del frente, cuando él se asomó vio a unas criaturas que tenían cuernos y cola pero no tenían caras. Él se asustó e intentó ir para atrás, pero esas cosas lo oyeron y lo persiguieron. El asustado corre lo más que puede, pero no pudo escapar. Cuando lo capturaron él vio que lo estaban llevando a algún lugar, en eso recuerda el hierro que tenía Guardado y empieza a atacarlos, él vio que su cara era su punto débil así que golpeó a uno en esa parte matándolo al instante, los demás a escuchar que su compañero lanzó un quejido empezaron a dirigirse contra él. Gen con un poco de coraje se tira en un pozo que vio cuando lo traían escondiéndose y sin hacer ruido. Las horas pasaban y llegó un momento en que no se escuchaba nada, Gen se asomó para ver si había algo, pero, al ver que no había nada decide seguir. Él agarró el camino donde se llevaban esas cosas, cuando se percató de algo. Cada vez el calor se disipaba y en frente de él apareció una puerta no muy bonita, esta tenía cráneos y huesos por todas partes. Él tuvo un poco de asco al ver esa puerta, pero igual decide entrar. Cuando abre la puerta ve que había un trono enorme y sentado en él estaba un ser que los pueblerinos lo llamaban "el gran gigante". Esa cosa ve a Gen y hace tronar todo el piso con un solo puñetazo diciéndole que se acerque. Gen muerto de miedo se presenta ante él y le dice: ¿qué estoy haciendo aquí? El gigante le dice que: desde hoy él se convertiría en el nuevo monarca del inframundo. Gen levanta la cabeza y ve que el gigante se empezaba a desmoronar convirtiéndose en arena caliente. En eso empieza a sentir que su cuerpo empieza a dolerle demasiado, no soporto el dolor y se desmaya, cuando se despertó sentía su cuerpo pesado y todas las cosas se veían pequeñas, él se revisó y notó que se había convertido en algo inimaginable, cuando se levanta agarra la Corona y se sienta en el trono dándose cuenta que se había convertido en el nuevo rey de las tinieblas.

Por: Wilson Emanuel Solis

E.E.S N°77 "Manuel Nicolás Savio"

# La patria argentina

Hoy mi tierra se tiñe de rojo y llueve sangre en toda la ciudad. El frío viento hace volar mis pensamientos y mi patria llora hasta no dar más...

Hoy mi tierra se tiñe de rojo y llueve sangre en toda la ciudad. El viento frío hace volar mis pensamientos y mi patria llora hasta no dar más. Porque hoy hermano mío te he perdido acurrucado entre mis brazos.

Mis ojos fueron los últimos que vieron los tuyos y en ellos pude ver el desgarrador dolor, no me diste tiempo de decir adiós.

Hoy hermano mío, nuestra patria llora tu partida, busca en los lugares sin repuesta la justicia.

Recuerdo aquellos días que me preguntabas ¿Cuándo va a terminar todo esto? Con todo el medio del mundo quise ser fuerte

Por mi

Por vos

Por ellos

Pero hasta el día de hoy no pude solamente me mantengo, mantengo aquellos recuerdos que

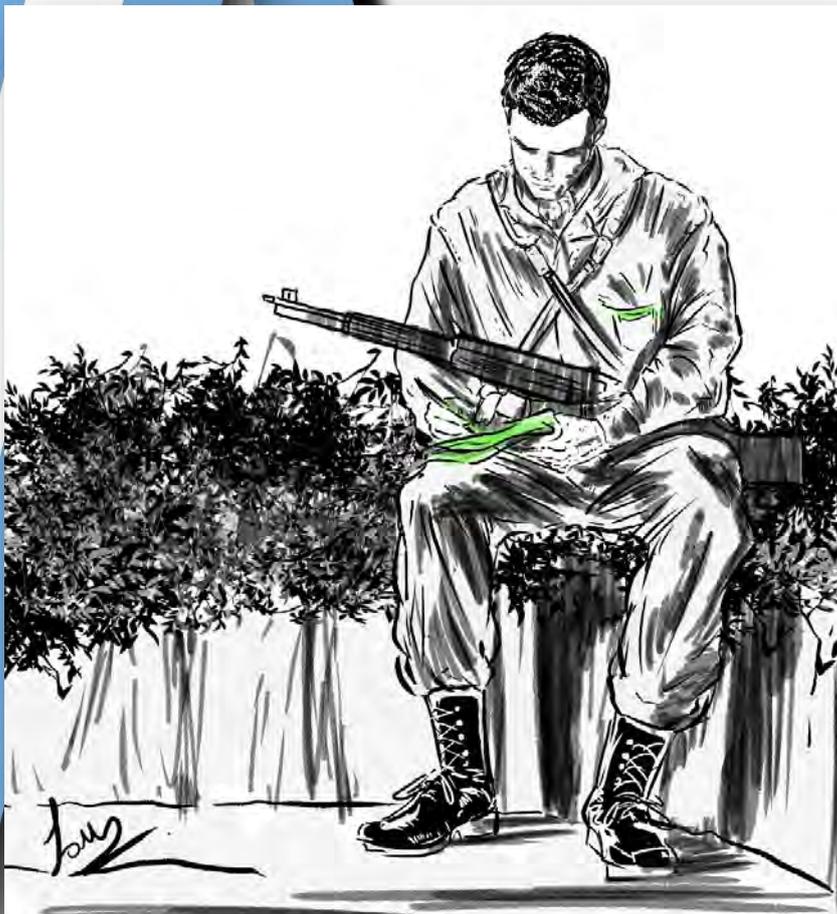
me quedaron, martirizándome de que pude haber hecho más para salvarte.... Como condena a valdar aquella culpa, por la noche aun escucho tu llorar, acompañando el sonido de la agitación de mi andar, me escondo en las trincheras, lo único que me puede quedar es rezar, a algo que no puedo ver ni tocar.

Marcho, y alzo la voz por vos, por todos. Busco la justicia en cada rincón, grito, aunque ya nadie nos escucha, grito por lo que soy y por el miedo que me quedo. Mis lágrimas recorren mis rostro celeste y blanco.

La tierra también hoy,

Tiembla la verdad,

Se rasga el telón y el sol sale para poder brillar. He perdido tanto desde aquel día, que incluso aunque estoy, también me perdí ahí. Te busco hoy como todo los días.



Texto: Priscila González Bruno

Dibujo: Lautaro González Bruno

E.E.S N°77 "Manuel Nicolás Savio"

## La Cañada

Hace muchos años más precisamente en 1.986 en un paraje del Chaco vivía un hombre que era cazador, tenía un perro, el hombre se llamaba Martín, y el perro Corbata.

Solían salir a cazar muy seguidos, le gustaba entrar en lugares donde nadie se atrevía a entrar por los peligrosos animales que allí habitaban, hasta que un buen día Martín y Corbata se internaron en aquel misterioso

mente. Martín y su perro entraron en las cañadas entre arbustos, totoras y embalsados y no regresaron. Al día siguiente los vecinos hicieron una denuncia por la desaparición de Martín y su perro, ante este hecho, los policías de la zona de inmediato salieron en su búsqueda, pero sólo encontraron sus pertenencias, un par de botas, su escopeta y

un machete y de Martín y su perro no se  
supo nada más.

Fin.....

Autores:

\* GÓMEZ, Alan Josué

\* ARANDA, Eliseo Samuel

\* 7<sup>mo</sup> grado "B" - Turno Tarde.

\* E.E.P. N° 435 "Orlando Norberto Casco"

\* "Villa Rural El Palmar"



## Un encuentro con el Chirongo

Siendo yo muy pequeño me gustaba perseguir animalitos, cazaba chicharras, libélulas y lagartijas, eso lo hacía a la siesta y en esos lugares se hablaba mucho de Chirongo que para mí sólo era un cuento.

Todo parecía normal, hasta que una buena siesta muy calurosa mi abuela se durmió y aproveché y salí a cazar y fue entonces cuando lo encontré al tan famoso Chirongo, ahora ya no era un cuento, yo mismo lo estaba viendo, no era un hombre muy grande, era justo como me había dicho mi abuela, envuelto en una capa y en su mano un largo látigo con el cual según mi abuela castigaba a los niños que cazaban de siesta. Lo miré fijamente, me di la vuelta y comencé a correr, el Chirongo comenzó a perseguirme y a tirar latigazos a mis piernas y en ese momento corrí tan rápido del susto que dejé

caer mi honda y un puñado de piedras que traía conmigo y de milagro me salvé de los latigazos.

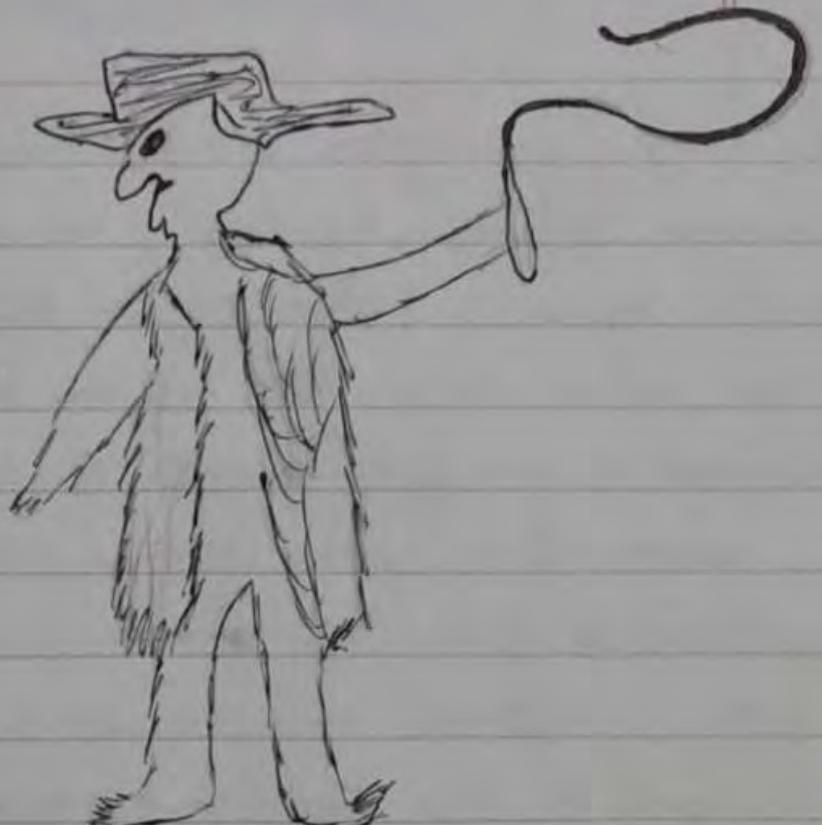
Corrí y corrí hasta que lo perdí entre los arbustos, hasta que llegué a mi casa muy agitado pero lleno de coraje y me decía a mi mismo algún día lo he de encontrar nuevamente y se lo verá conmigo.

De toda esta aventura nunca se lo conté a mi abuela.

Fin....

Autor:

- \* GÓMEZ, Alan Josué.
- \* 7<sup>mo</sup> grado "B"
- \* Turno Tarde
- \* E.E.P N° 435 "ORLANDO NORBERTO CASCO"
- \* "Villa Rural El Palmar."





**El reciclaje es el proceso que consiste en recolectar y transformar los residuos o materiales de desecho en nuevas materias o productos para su reutilización.**

**El Jardín Anexo a la E.E.P. N°36 “Lilia Margori Cabrera” nos regalan hermosas e ingeniosas banderas de nuestra querida Argentina.**



**¡Gracias profe Claudia y sus alumnitos por compartirnos sus trabajos!**

# COPA MUNDIAL DE FÚTBOL

La Copa Mundial de la FIFA, también conocida como Copa Mundial de Fútbol, Copa del Mundo o simplemente Mundial, cuyo nombre original fue Campeonato Mundial de Fútbol, es el principal torneo internacional oficial de fútbol masculino a nivel de selecciones nacionales en el mundo.



FIFA WORLD CUP  
**QATAR**  
2022

DÍA	HORARIO DE ARGENTINA	DUELO	ESTADIO
<b>22/11</b>	7:00 (13:00 Local)	Argentina VS Arabia Saudita	Estadio icónico de Lusail (Al Daayen)
<b>26/11</b>	16.00 (22:00 Local)	Argentina VS Mexico	Estadio Icónico de Lusail (Al Daayen)
<b>30/11</b>	16:00 (22:00 Local)	Polonia VS Argentina	Estadio 974 (Doha)

### *¿Cómo se compone un mundial?*

Cuenta con dos etapas principales: un proceso clasificatorio en el que participan en la actualidad cerca de 200 selecciones Nacionales y una fase final realizada cada cuatro años en una sede definida con anticipación en la que participan 32 equipos (48 a partir de la edición 2026) durante un periodo cercano a un mes.

### *¿Cómo se seleccionan los equipos para el mundial?*

La clasificación mundialista es organizada por la FIFA en conjunto con cada una de las seis confederaciones continentales del mundo, las cuales determinan el formato del torneo disputado por los equipos miembros de cada confederación.

### *¿Cuántos de cada grupo se clasifican para el mundial?*

¿Cómo funciona? Las elecciones se dividieron en diez grupos de cinco o seis (los cuatro equipos que llegaron a la fase final de la UEFA Nations League 2021-Belgica, Francia, Italia y España-estuvieron en los grupos más pequeños). Los diez ganadores de los grupos se clasificaron para el mundial.

### *¿Cuántos equipos de cada continente participan en el Mundial?*

**AFC (Asia) 4.5 cupos. CAF(África):5 cupos. CONCACAF (Norte américa, Centroamérica y Caribe): 3.5 cupos. CONMEBOL (Sudamérica): 4.5 cupos.1**

Los grupos se conformarán al azar seleccionando un equipo de cada bombo (4 equipos por grupo y un total de 8 grupos). Dos equipos de la misma confederación no podrán caer en el mismo, a excepción de Europa, de la que hasta dos equipos pueden compartir el grupo.

## ***¿Cuántos países participan en el Mundial 2022?***

**En el Mundial 2022 participa un total de 32 selecciones.**

## ***¿Dónde se jugará el Mundial 2022?***

**El mundial de Qatar 2022 cada vez luce más cerca. Del 20 de noviembre al 18 de diciembre, 32 selecciones disputaran el torneo de fútbol más importante del planeta.**

## ***¿Cuántos países de América de Sur van al Mundial?***

**Las selecciones de Brasil, Argentina, Uruguay y Ecuador clasificaron directamente, mientras que Perú enfrentó a Australia en una repesca intercontinental a partido único, en la que después de 120 minutos disputados y definición por penales quedó eliminado por 5-4.**





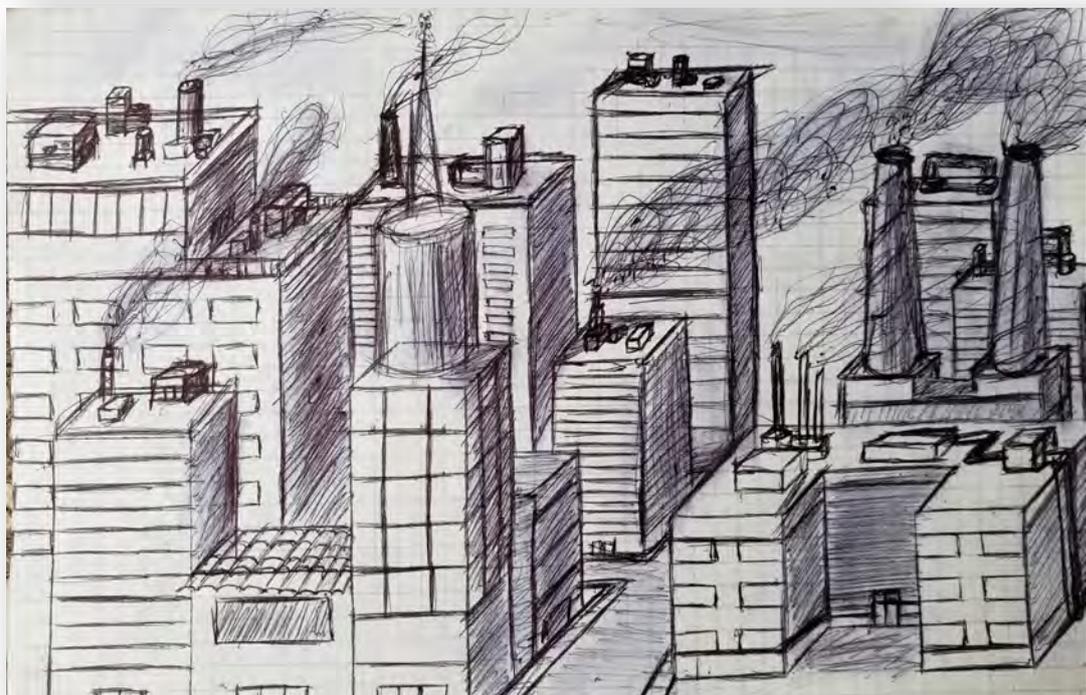
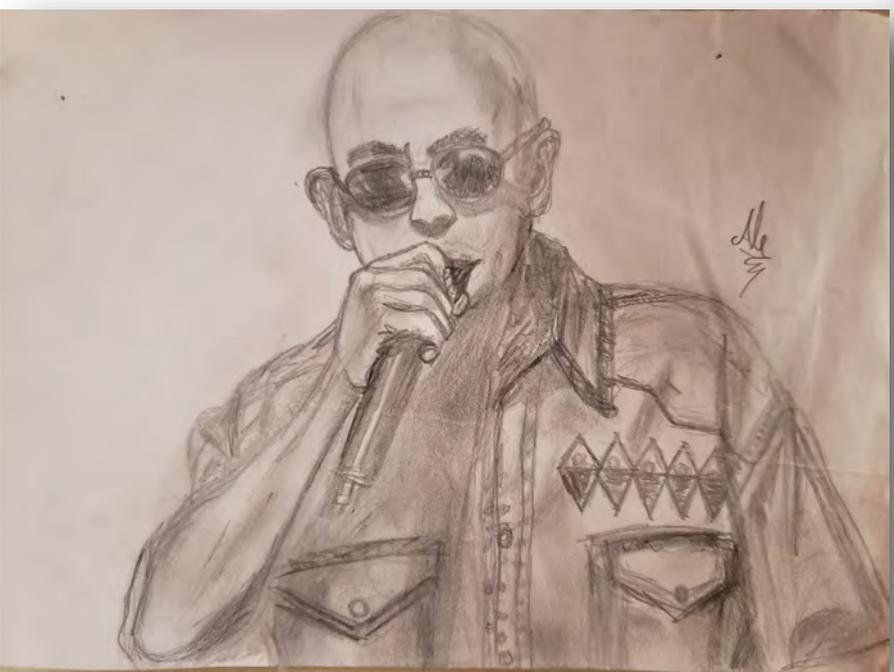
# BENJAMIN LOUDET





# LAUTARO

# BRUNO GONZÁLEZ



# ALESSANDRO OLIVA

# JUEGOS

## Abecedario Dactilológico Argentino



Juguemos mientras aprendemos  
(titulo)

Desde el espacio de Lengua de Señas Argentina los invitamos a aprender el Alfabeto Manual Argentino y les desafiamos a encontrar nombres de animales en la sopa de letras.



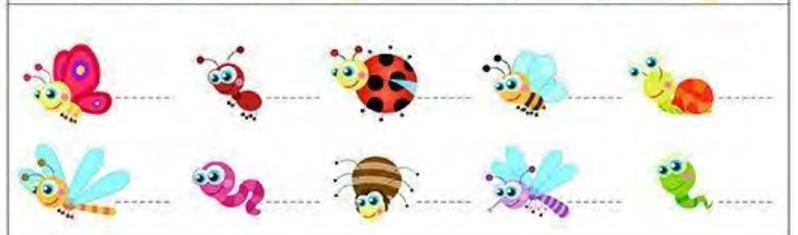
# Find 7 differences



ANSWER:

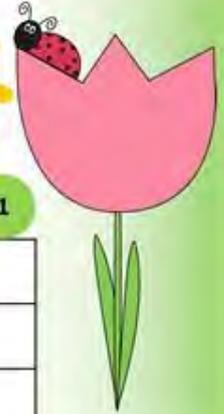


# I SPY: SPRING BUGS

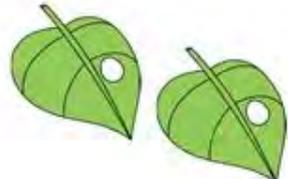
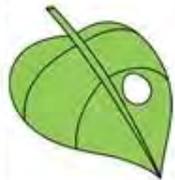
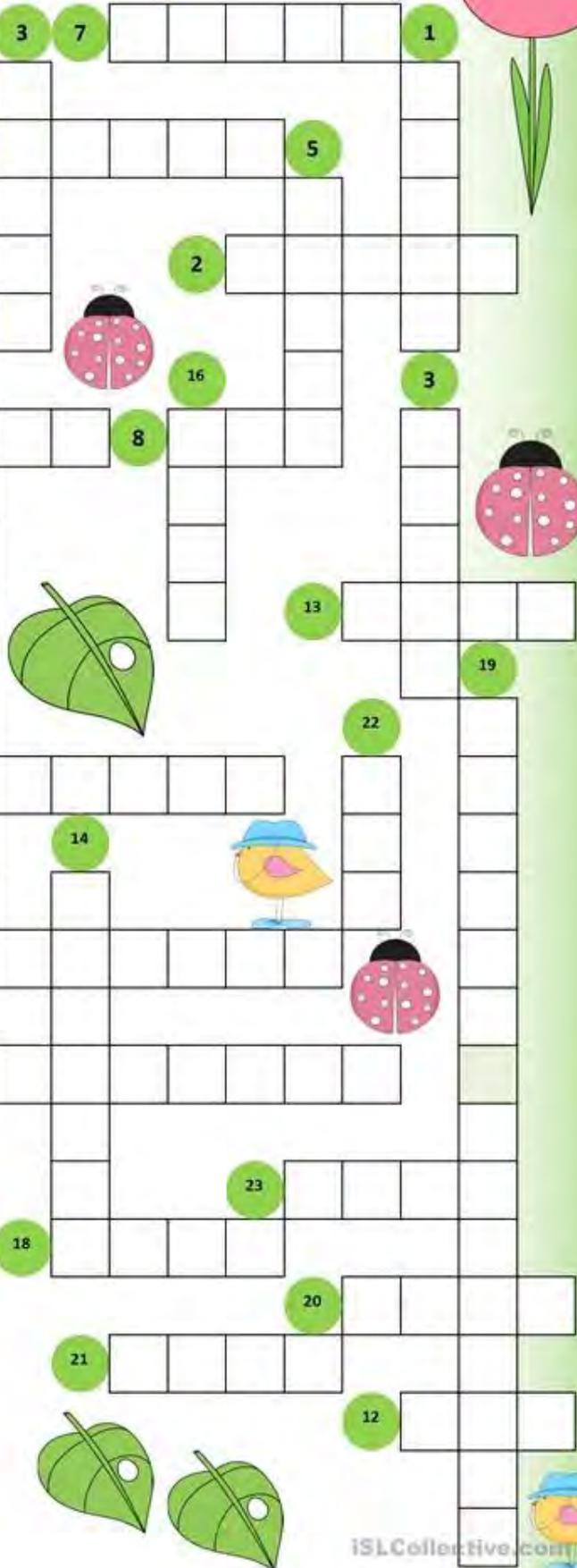




# SPRING



1. A spring month.
2. A spring flower.
3. The young of a chicken.
4. A colour of spring.
5. A young rabbit.
6. A flower especially of a fruit tree.
7. Plants that have narrow green leaves, that are eaten by cows, sheep, horses etc.
8. The fifth month of the year.
9. To come out of an egg.
10. See picture.
11. A rounded part of a plant that is under the ground and that grows into a new plant during the growing season.
12. A baby goat.
13. The place where a bird lays its eggs.
14. See picture.
15. Spring, winter, summer, fall!
16. What snow does in spring.
17. When the sun shines.
18. A long, thin animal that has a soft body with no legs or bones. It lives in the ground.
19. An indoor or outdoor spring activity.
20. To stop being frozen.
21. A baby sheep.
22. A small part that grows on a plant and develops into a flower, leaf, or new branch.
23. A baby horse.





# 3° AÑO - 2022

VALLEJOS ELVIO; GARAY MARIA; BOGARIN, MILENA; ANNA PAULA GENEZ; DEL RIO BARBARA; MAIDAN NICO-  
LAS; SCHULZ FERNANDEZ LUCAS; GOMEZ MALENA; ROMERO FABRICIO; MONFARDINI RENZO;  
MENDEZ FRANCISCO; FERNANDEZ SANTIAGO; RODRIGUEZ ALEXIS

